



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس (Course plan): مدیریت کیفیت در بخش جنین شناسی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه آموزشی آناتومی

عنوان درس: مدیریت کیفیت در بخش جنین شناسی

کد درس: 1130062

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت) - ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت)

نام مسؤل درس: دکتر مریم شعبانی نشتایی

مدرس/ مدرسان: دکتر مریم شعبانی نشتایی - دکتر مهشاد خدا رحمیان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فناوری های کمک باروری (ART)

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی - بیولوژی تولید مثل

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: بیولوژی تولید مثل

محل کار: بیمارستان دکتر شریعتی - آزمایشگاه جنین شناسی، گروه آناتومی دانشکده پزشکی دانشگاه تهران

تلفن تماس: ۸۴۹۰۲۴۶۵-۸۴۹۰۲۴۲۱

نشانی پست الکترونیک: Maryam.shabani.n@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. آموزش و شناساندن اصول کنترل کیفی و تضمین کیفیت در آزمایشگاه جنین شناسی از طریق تعریف وظایف و تضمین شایستگی کارکنان، ممیزی مشخصات کیفی تجهیزات و مواد مصرفی

۲. آرایه دستورالعمل‌های استاندارد پروسیجرهای قابل انجام در آزمایشگاه جنین شناسی

۳. مدیریت عوارض ناخواسته و آرایه تحلیل‌های ارزیابی خطر

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. اطلاعات جامعی از اصول سیستم مدیریت کیفیت و الزامات آن شامل: سازماندهی و مدیریت کارکنان، تجهیزات و مواد آزمایشگاهی، ساختمان و امکانات فیزیکی، اسناد و مدارک و بازبینی کیفیت و عملکرد کسب نماید.

۲. قادر به اجرایی نمودن تمام اصول فوق‌الذکر باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ * ترکیبی^۲

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد ترکیبی

یادگیری اکتشافی هدایت شده، سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

تقویم درس:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	پرسنل و رعایت قوانین بخش جنین شناسی - نحوه برنامه ریزی و تقسیم کار پرسنل بخش جنین شناسی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۲	شناخت روشهای مختلف کنترل کیفی، صدور گواهینامه و اعتبار سنجی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۳	کنترل کیفی سیستم های کشت در IVF (تنظیم Ph، اسمولاریتی، ...)	استفاده از دانشجویان در تدریس / یادگیری مبتنی بر سناریو	ارائه موضوع تعیین شده	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۴	کنترل کیفی سیستم های کشت در IVF (تنظیم Ph، اسمولاریتی، ...)	کلاس عملی	ارائه موضوع تعیین شده	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۵	کنترل و ارزیابی دما، کیفیت هوا و میزان نور در آزمایشگاه IVF	استفاده از دانشجویان در تدریس / یادگیری اکتشافی هدایت شده	ارائه موضوع تعیین شده	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۶	کنترل و ارزیابی دما، کیفیت هوا و میزان نور در آزمایشگاه IVF	کلاس عملی	حل مساله و ارائه راه حل مناسب مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۷	عیب یابی فرآیند ICSI و سیستم انجماد	یادگیری مبتنی بر سناریو	حل مساله و ارائه راه حل مناسب	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۸	عیب یابی فرآیند ICSI و سیستم انجماد	کلاس عملی	حل مساله و ارائه راه حل مناسب مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۹	مدیریت خطر در آزمایشگاه IVF	سخنرانی تعاملی / استفاده از دانشجویان در تدریس	ارائه موضوع تعیین شده	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۱۰	شناخت روشهای مختلف ارزیابی میزان بازدهی بخش جنین شناسی	سخنرانی تعاملی / یادگیری اکتشافی هدایت شده	مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان
۱۱	شناخت روشهای مختلف ارزیابی میزان بازدهی بخش جنین شناسی	کلاس عملی	حل مساله و ارائه راه حل مناسب مشارکت در بحث گروهی	دکتر مریم شعبانی نشتایی دکتر مهشاد خدا رحمان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی، ارزشیابی دانشجو در طول ترم بر اساس مشارکت در بحث گروهی و ارائه سخنرانی و اجرایی نمودن اصول کنترل کیفی و الزامات آن در طی دوره عملی این واحد صورت خواهد پذیرفت.

منابع:

الف) کتب:

Textbook of assisted reproductive techniques

Quality and Risk Management in the IVF Laboratory

Troubleshooting and Problem-Solving in the IVF Laboratory

Quality Management in ART Clinics: A Practical Guide, Revised guidelines for good practice in IVF laboratories (2015)

Setting Up an IVF Laboratory